

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
МИЦ «Вектор развития: ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Ответьте на вопросы теста. В каждом вопросе только один правильный вариант ответа.

1.	Межличностные отношения – это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми. В их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей: А. ДА. Б. НЕТ.
2.	Когнитивный элемент межличностных отношений: А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах. Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями. В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
3.	Поведенческий компонент межличностных отношений: А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах. Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями. В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
4.	Аффективный аспект: А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах. Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями. В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
5.	Выделите индифферентные переживания: А. Радость, удовлетворение, восторг. Б. Гнев, отвращение, страх. В. Равнодушие, апатия, безразличие.
6.	Выделите дизъюнктивные переживания: А. Радость, удовлетворение, восторг. Б. Гнев, отвращение, страх.

	В. Равнодушие, апатия, безразличие.
7.	Выделите конъюнктивные переживания: А. Радость, удовлетворение, восторг. Б. Гнев, отвращение, страх. В. Равнодушие, апатия, безразличие.
8.	«Вертикальные» и «горизонтальные» межличностные отношения могут формироваться с позиций: А. Доминирования – равенства – подчинения. Б. Зависимости – независимости. В. Все ответы верны. Г. Нет правильного ответа.
9.	Сложный, опосредованный множеством факторов процесс установления и развития контактов между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга: А. Коммуникации. Б. Общение. В. Знакомство.
10.	Заключается в стремлении быть включенным в доверительные, эмоционально-значимые отношения с другими людьми: А. Потребность в безопасности. Б. Потребность в аффилиации. В. Потребность в престиже. Г. Потребность в доминировании/подчинении.
11.	Заключается в стремлении человека иметь определенный социальный статус в обществе, пользоваться уважением других людей: А. Потребность в безопасности. Б. Потребность в аффилиации. В. Потребность в престиже. Г. Потребность в доминировании/подчинении.
12.	Перцептивная сторона общения: А. Означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания. Б. Заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.

	В. Состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.
13.	<p>Интерактивная сторона общения:</p> <p>А. Означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.</p> <p>Б. Заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.</p> <p>В. Состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.</p>
14.	<p>Побудительная информация выражается в:</p> <p>А. Приказе.</p> <p>Б. Совете.</p> <p>В. Просьбе.</p> <p>Г. Все ответы верны.</p> <p>Д. Нет правильного ответа.</p>
15.	<p>Вербальная коммуникация использует в качестве знаковой системы:</p> <p>А. Человеческую речь.</p> <p>Б. Тело человека.</p> <p>В. Все ответы верны.</p>
16.	<p>Инструментом общения при невербальной коммуникации выступает:</p> <p>А. Человеческая речь.</p> <p>Б. Тело человека.</p> <p>В. Все ответы верны.</p>
17.	<p>Это элемент поведения, внешности, движений индивида, который несет в себе информацию, воспринимаемую реципиентом независимо от воли и намерений коммуникатора:</p> <p>А. Знак.</p> <p>Б. Символ.</p> <p>В. Все ответы верны.</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>
18.	<p>Это знак, который коммуникатор использует осознанно с целью передать какую-то определенную информацию реципиенту:</p> <p>А. Знак.</p> <p>Б. Символ.</p> <p>В. Все ответы верны.</p> <p>Г. Нет правильного ответа.</p>

19.	<p>Функция дополнения означает:</p> <p>А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.</p> <p>Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.</p> <p>В. Использование невербального сообщения вместо вербального.</p> <p>Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.</p>
20.	<p>Функция опровержения вербальных сообщений означает:</p> <p>А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.</p> <p>Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.</p> <p>В. Использование невербального сообщения вместо вербального.</p> <p>Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.</p>
21.	<p>Функция замещения вербальных сообщений означает:</p> <p>А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.</p> <p>Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.</p> <p>В. Использование невербального сообщения вместо вербального.</p> <p>Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.</p>
22.	<p>Функция регулирования разговора предполагает:</p> <p>А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.</p> <p>Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.</p> <p>В. Использование невербального сообщения вместо вербального.</p> <p>Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.</p>
23.	<p>Голосовые характеристики речи оказывают большое влияние на формирование образа партнеров в восприятии друг друга:</p> <p>А. ДА.</p> <p>Б. НЕТ.</p>
24.	<p>Оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых:</p> <p>А. До 40-45 см.</p> <p>Б. От 40-45 см. до 120 см.</p> <p>В. От 120 см. до 260 см.</p> <p>Г. От 260 см. до 400 см.</p>
25.	<p>Дистанция, предназначенная для официального, формального общения:</p> <p>А. До 40-45 см.</p> <p>Б. От 40-45 см. до 120 см.</p> <p>В. От 120 см. до 260 см.</p>

	Г. От 260 см. до 400 см.
26.	<p>Можно сказать, что в процессе общения происходит не только обмен информацией (реализуется коммуникативная сторона), но и обмен действиями, способствующий взаимодействию партнеров, что вызывает изменения их поведения, отношений, установок:</p> <p>А. ДА. Б. НЕТ.</p>
27.	<p>В ходе перцепции человек оценивает и анализирует:</p> <p>А. Внешний облик. Б. Психологические особенности. В. Поведение собеседника. Г. Все ответы верны. Д. Нет правильного ответа.</p>
28.	<p>Процесс познания посредством сравнения, сопоставления, отождествления себя, своих характеристик с партнером:</p> <p>А. Интерпретация. Б. Рефлексия. В. Идентификация.</p>
29.	<p>Не в каждой организации за сотрудником нормативно закреплён стандарт поведения, который определяет характер обмена сведениями между сотрудниками и подчинен совместному решению служебной задачи:</p> <p>А. ДА. Б. НЕТ.</p>
30.	<p>Для того чтобы деловое общение протекало эффективно, важно помнить о процессах совместимости и сработанности с партнером:</p> <p>А. ДА. Б. НЕТ.</p>