

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
МИЦ «Вектор развития: ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Ответьте на вопросы теста. В каждом вопросе только один правильный вариант ответа.

- 1. Межличностные отношения – это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми. В их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей:**
 - А. ДА.
 - Б. НЕТ.
- 2. Когнитивный элемент межличностных отношений:**
 - А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах.
 - Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями.
 - В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
- 3. Поведенческий компонент межличностных отношений:**
 - А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах.
 - Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями.
 - В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
- 4. Аффективный аспект:**
 - А. Реализуется в конкретных действиях, поведенческих паттернах.
 - Б. Проявляется в различных эмоциональных переживаниях людей, связанных с межличностными отношениями.
 - В. Представлен мнениями, суждениями, убеждениями человека относительно своих взаимоотношений с другими, это осознание своих межличностных отношений.
- 5. Выделите индифферентные переживания:**
 - А. Радость, удовлетворение, восторг.
 - Б. Гнев, отвращение, страх.
 - В. Равнодушие, апатия, безразличие.
- 6. Выделите дизъюнктивные переживания:**
 - А. Радость, удовлетворение, восторг.
 - Б. Гнев, отвращение, страх.
 - В. Равнодушие, апатия, безразличие.

7. **Выделите конъюнктивные переживания:**
А. Радость, удовлетворение, восторг.
Б. Гнев, отвращение, страх.
В. Равнодушие, апатия, безразличие.
8. **«Вертикальные» и «горизонтальные» межличностные отношения могут формироваться с позиций:**
А. Доминирования – равенства – подчинения.
Б. Зависимости – независимости.
В. Все ответы верны.
Г. Нет правильного ответа.
9. **Сложный, опосредованный множеством факторов процесс установления и развития контактов между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга:**
А. Коммуникации.
Б. Общение.
В. Знакомство.
10. **Заключается в стремлении быть включенным в доверительные, эмоционально-значимые отношения с другими людьми:**
А. Потребность в безопасности.
Б. Потребность в аффилиации.
В. Потребность в престиже.
Г. Потребность в доминировании/подчинении.
11. **Заключается в стремлении человека иметь определенный социальный статус в обществе, пользоваться уважением других людей:**
А. Потребность в безопасности.
Б. Потребность в аффилиации.
В. Потребность в престиже.
Г. Потребность в доминировании/подчинении.
12. **Перцептивная сторона общения:**
А. Означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.
Б. Заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.
В. Состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.

13. Интерактивная сторона общения:

А. Означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания.

Б. Заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, т.е. в обмене не только знаниями, идеями, но и действиями.

В. Состоит в обмене информацией между общающимися индивидами.

14. Побудительная информация выражается в:

А. Приказе.

Б. Совете.

В. Просьбе.

Г. Все ответы верны.

Д. Нет правильного ответа.

15. Вербальная коммуникация использует в качестве знаковой системы:

А. Человеческую речь.

Б. Тело человека.

В. Все ответы верны.

16. Инструментом общения при невербальной коммуникации выступает:

А. Человеческая речь.

Б. Тело человека.

В. Все ответы верны.

17. Это элемент поведения, внешности, движений индивида, который несет в себе информацию, воспринимаемую реципиентом независимо от воли и намерений коммуникатора:

А. Знак.

Б. Символ.

В. Все ответы верны.

Г. Нет правильного ответа.

18. Это знак, который коммуникатор использует осознанно с целью передать какую-то определенную информацию реципиенту:

А. Знак.

Б. Символ.

В. Все ответы верны.

Г. Нет правильного ответа.

19. Функция дополнения означает:

- А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
- 20. Функция опровержения вербальных сообщений означает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
- 21. Функция замещения вербальных сообщений означает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
- 22. Функция регулирования разговора предполагает:**
А. Использование невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми.
Б. Что невербальное сообщение противоречит вербальному.
В. Использование невербального сообщения вместо вербального.
Г. Что невербальные сообщения делают речь более выразительной, уточняют и проясняют ее содержание.
- 23. Голосовые характеристики речи оказывают большое влияние на формирование образа партнеров в восприятии друг друга:**
А. ДА.
Б. НЕТ.
- 24. Оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых:**
А. До 40-45 см.
Б. От 40-45 см. до 120 см.
В. От 120 см. до 260 см.
Г. От 260 см. до 400 см.
- 25. Дистанция, предназначенная для официального, формального общения:**
А. До 40-45 см.
Б. От 40-45 см. до 120 см.
В. От 120 см. до 260 см.
Г. От 260 см. до 400 см.

- 26. Можно сказать, что в процессе общения происходит не только обмен информацией (реализуется коммуникативная сторона), но и обмен действиями, способствующий взаимодействию партнеров, что вызывает изменения их поведения, отношений, установок:**
- А. ДА.**
 - Б. НЕТ.**
- 27. В ходе перцепции человек оценивает и анализирует:**
- А. Внешний облик.**
 - Б. Психологические особенности.**
 - В. Поведение собеседника.**
 - Г. Все ответы верны.**
 - Д. Нет правильного ответа.**
- 28. Процесс познания посредством сравнения, сопоставления, отождествления себя, своих характеристик с партнером:**
- А. Интерпретация.**
 - Б. Рефлексия.**
 - В. Идентификация.**
- 29. Не в каждой организации за сотрудником нормативно закреплён стандарт поведения, который определяет характер обмена сведениями между сотрудниками и подчинен совместному решению служебной задачи:**
- А. ДА.**
 - Б. НЕТ.**
- 30. Для того чтобы деловое общение протекало эффективно, важно помнить о процессах совместимости и сработанности с партнером:**
- А. ДА.**
 - Б. НЕТ.**